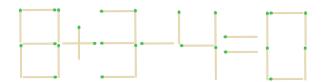
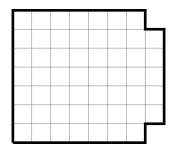
Математический кружок 6 класса в школе 1543. Вспомнить всё. Жёлтые.

| Remember me for centuries |
|---------------------------|
| E-11 O-4 D Cti-a |
| Fall Out Boy — Centuries |

Переложите одну спичку, чтобы равенство стало верным.



- $|\mathbf{2}|$ На занятие кружка пришло 8 мальчиков и 5 девочек. Чтобы они не разбегались, Анна Алексеевна связывает их верёвками друг с другом (каждая верёвка привязана одним концом к одному ребёнку, а вторым — к другому). К каждому мальчику Анна Алексеевна привязала по 5 веревок, а к каждой девочке по 4. Сколько всего верёвок?
- **З** Кузнечик прыгает по прямой. Может ли он через 1543 прыжка оказаться там, где начинал, если он прыгает
 - а Каждый раз на 1 см вправо или влево?
- b Сначала на 1 см вправо, потом на 2 см влево, потом на 3 см вправо, и так лалее?
- 4 Вы опросили 1000 рыцарей и лжецов, сидящих за огромным столом, и все они сказали: «Все остальные собравшиеся — лжецы». Сколько среди них рыцарей?
- **5** Можно ли фигуру на картинке (прямоугольник 7×8 без двух клеток) порезать а трехклеточные уголки; b доминошки? на



- $\boxed{\bf 6}$ На доске написаны четыре числа: 1, 5, 4, 3. За один ход разрешается к любым двум из них одновременно добавлять по единице. Можно ли за несколько ходов все числа сделать равными?
- 7 Юля и Маша по очереди забирают из коробки мелки для занятия. В коробке их 1543 штук, за раз можно взять 1 или 2 мелка. Начинает Юля. Кто может забрать последний мелок независимо от действий второго?
- а Из пяти монет две фальшивые. Одна из фальшивых монет легче настоящей, а другая — на столько же тяжелее настоящей. Объясните, как за три взвешивания на чашечных весах без гирь найти обе фальшивые монеты.
- b Из семи монет две фальшивые. Одна из фальшивых монет легче настоящей, а другая — на столько же тяжелее настоящей. Объясните, как за четыре взвешивания на чашечных весах без гирь найти обе фальшивые монеты.