

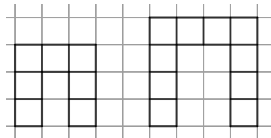
Занятие 4

Отбрось лишнее!

1. Рассказ «Отбросим лишнее!» расположен с **15** по **43** страницу в книге. Сколько страниц занимает рассказ?
2. Сколько всего: а) двузначных; б) пятизначных чисел?
3. Пока мама гостила у камбалы, двенадцать её детей-осьминожков покачались на люстре, а семеро сшили парус из простыни. Сколько осьминожков успели и то, и другое, если всего в семье шестнадцать детей, но один из них сидел в сторонке и в развлечениях братьев не участвовал?
4. Из **125** белых кубиков сложили куб $5 \times 5 \times 5$ и покрасили его снаружи синей краской. У скольких кубиков:
а) ровно одна грань — синяя; б) есть хоть одна синяя грань?
5. Конюшню с бетонными стенами **6м** \times **6м** разбили внутренними деревянными перегородками на стойла **1м** \times **2м**.
а) Нарисуйте пример, как это можно было сделать и найдите для своего примера общую длину деревянных перегородок.
б) Может ли получиться другой ответ, если нарисовать другой пример?

От маленькой задачи к большой

6. Петя складывает из спичек клетчатые буквы П, у которых ширина равна высоте (см. рис). Сторона каждой клетки — одна спичка. Сколько спичек ему понадобится для П шириной и высотой:



а) 3; б) 4; в) 5; г) 7; д) 20?

7. а) Сложите из доминошек 2×1 квадрат 6×6 так, чтобы не было точек, где уголками соприкасались бы четыре доминошки.
б) То же, но сложить прямоугольник 8×16 .

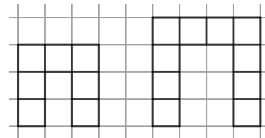
Занятие 4

Отбрось лишнее!

1. Рассказ «Отбросим лишнее!» расположен с **15** по **43** страницу в книге. Сколько страниц занимает рассказ?
2. Сколько всего: а) двузначных; б) пятизначных чисел?
3. Пока мама гостила у камбалы, двенадцать её детей-осьминожков покачались на люстре, а семеро сшили парус из простыни. Сколько осьминожков успели и то, и другое, если всего в семье шестнадцать детей, но один из них сидел в сторонке и в развлечениях братьев не участвовал?
4. Из **125** белых кубиков сложили куб $5 \times 5 \times 5$ и покрасили его снаружи синей краской. У скольких кубиков:
а) ровно одна грань — синяя; б) есть хоть одна синяя грань?
5. Конюшню с бетонными стенами **6м** \times **6м** разбили внутренними деревянными перегородками на стойла **1м** \times **2м**.
а) Нарисуйте пример, как это можно было сделать и найдите для своего примера общую длину деревянных перегородок.
б) Может ли получиться другой ответ, если нарисовать другой пример?

От маленькой задачи к большой

6. Петя складывает из спичек клетчатые буквы П, у которых ширина равна высоте (см. рис). Сторона каждой клетки — одна спичка. Сколько спичек ему понадобится для П шириной и высотой:



а) 3; б) 4; в) 5; г) 7; д) 20?

7. а) Сложите из доминошек 2×1 квадрат 6×6 так, чтобы не было точек, где уголками соприкасались бы четыре доминошки.
б) То же, но сложить прямоугольник 8×16 .