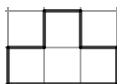



## Занятие 26

Третий — не лишний!

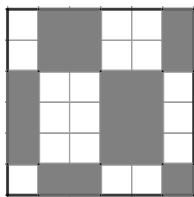
- Три ёжика делили три кусочка сыра. Лиса стала им помогать. Она может от любых двух кусочков одновременно отрезать и съесть по **1 г** сыра. Сможет ли лиса оставить ёжикам равные кусочки сыра, если массы исходных кусочков были:
  - 5 г, 15 г и 25 г;**
  - 15 г, 43 г и 57 г;**
  - 20 г, 23 г и 30 г?**
- Раскрасьте числа **1, 2, ..., 10** по пять штук в синий и красный цвета так, чтобы сумма красных делилась на каждое синее.
  - Раскрасьте числа **1, 2, ..., 12** по шесть штук в синий и красный цвета так, чтобы сумма красных делилась на каждое синее.
  - Раскрасьте числа **1, 2, ..., 14** по семь штук в синий и красный цвета так, чтобы сумма красных делилась на каждое синее.



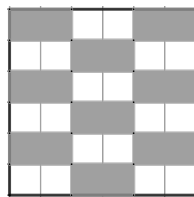
- Можно ли разрезать на фигурки  квадрат:

а)  $8 \times 8$ ; б)  $9 \times 9$ ; в)  $10 \times 10$ ?

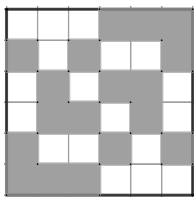
- Клетки таблицы  $6 \times 6$  раскрасили в шахматном порядке. За ход можно поменять местами две строки или два столбца таблицы. Можно ли так получить таблицы на рисунках?



а)



б)



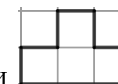
в)

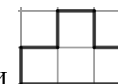
- На столе лежат апельсины, бананы и сливы. За один ход надо съесть два разных фрукта. Кто не может сделать ход, тот проиграл. Кто может наверняка выиграть при правильной игре: начинающий или его соперник, если вначале на столе были:
  - 1 апельсин, 15 бананов и 43 сливы;**
  - 4 апельсина, 6 бананов и 8 слив;**
  - 5 апельсинов, 6 бананов и 7 слив?**

## Занятие 26

Третий — не лишний!

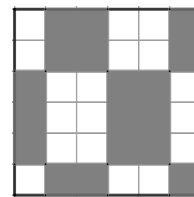
- Три ёжика делили три кусочка сыра. Лиса стала им помогать. Она может от любых двух кусочков одновременно отрезать и съесть по **1 г** сыра. Сможет ли лиса оставить ёжикам равные кусочки сыра, если массы исходных кусочков были:
  - 5 г, 15 г и 25 г;**
  - 15 г, 43 г и 57 г;**
  - 20 г, 23 г и 30 г?**
- Раскрасьте числа **1, 2, ..., 10** по пять штук в синий и красный цвета так, чтобы сумма красных делилась на каждое синее.
  - Раскрасьте числа **1, 2, ..., 12** по шесть штук в синий и красный цвета так, чтобы сумма красных делилась на каждое синее.
  - Раскрасьте числа **1, 2, ..., 14** по семь штук в синий и красный цвета так, чтобы сумма красных делилась на каждое синее.



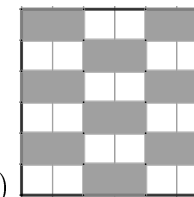
- Можно ли разрезать на фигурки  квадрат:

а)  $8 \times 8$ ; б)  $9 \times 9$ ; в)  $10 \times 10$ ?

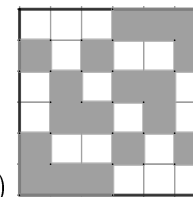
- Клетки таблицы  $6 \times 6$  раскрасили в шахматном порядке. За ход можно поменять местами две строки или два столбца таблицы. Можно ли так получить таблицы на рисунках?



а)



б)



в)

- На столе лежат апельсины, бананы и сливы. За один ход надо съесть два разных фрукта. Кто не может сделать ход, тот проиграл. Кто может наверняка выиграть при правильной игре: начинающий или его соперник, если вначале на столе были:
  - 1 апельсин, 15 бананов и 43 сливы;**
  - 4 апельсина, 6 бананов и 8 слив;**
  - 5 апельсинов, 6 бананов и 7 слив?**