

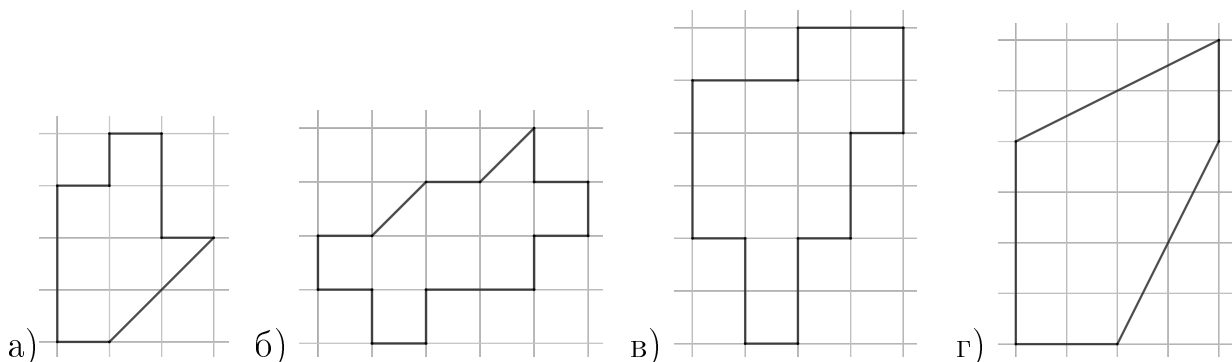
Занятие 2

Расставь знаки

- Вставьте между некоторыми цифрами пропущенные знаки $+$, чтобы получилось верное равенство: $1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7 = 100$.
- Расставьте знаки $+$, $-$, \times , $:$ и скобки в записи $1\ 5\ 4\ 3\ 1\ 5\ 4\ 3 = 100$ так, чтобы получилось верное равенство.
- Можно ли между числами:
 - $1, 2, 3, \dots, 10$; б) $1, 2, 3, \dots, 12$; в) $1, 2, 3, \dots, 50$; г) $1, 2, 3, \dots, 100$
 расставить знаки $+$ и $-$ так, чтобы значение полученного выражения равнялось нулю?
- Сколько разных ответов можно получить, расставляя по-разному плюсы и минусы между числами $1, 2, 3, \dots, 10$?

Разные задачи

- Четверо друзей соревновались в метании сосновых шишек. На вопрос, какое каждый из них занял место, они ответили:
 Андрей: Я был вторым, Боря — третьим.
 Вася: Я был вторым, Андрей — первым.
 Гриша: Я был вторым, Боря — четвертым.
 При этом известно, что каждый мальчик один раз говорил правду, а один раз — неправду. Кто какое место занял?
- Разрежьте фигуру на две равные части:



- Запишите все четырёхзначные числа с суммой цифр 3.
- Три мальчика после рыбалки сказали:
Петя: Я поймал 22 рыбы; Гриша на 2 больше меня, а Вася на одну меньше меня.
Гриша: Я поймал не меньше всех; Вася поймал 25 рыб; разница между моим и Васиным уловом составляет 3 рыбы.
Вася: Я поймал меньше, чем Петя; Петя поймал 23 рыбы, а Гриша на 3 рыбы больше, чем Петя.
 Оказалось, что каждый из ребят сделал два истинных утверждения и одно ложное. Сколько рыб поймал каждый из них?